

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий  
от « 15 » июня 2021 г. Протокол № 11  
Председатель В.В.Рыбин  
*(подпись, расшифровка подписи)*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Кафедра,	<b>Нефтегазового дела и сервиса</b>
Курс	<b>1</b>

Направление 21.04.01 «Нефтегазовое дело»  
*код направления, полное наименование)*

Профиль: Трубопроводный транспорт углеводородов

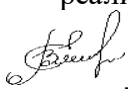

Форма обучения - очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08. 2023 г  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клевцова Елена Михайловна	АЯПД	доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой АЯПД реализующей дисциплину  _ <u>Н.А.Крашенинникова</u> <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> « 13 » июня 2021 г.		Заведующий выпускающей кафедрой НДиС  _ <u>А.И.Кузнецов/</u> <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> « 13 » июня 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;

### Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- развитие основных навыков письма.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации. Данная дисциплина читается на 1-м курсе в 1-2-м семестрах. Входные знания формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру. Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг линейной части магистральных трубопроводов; Методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф; Системы автоматизированного проектирования; Многофазные течения; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли; Технологическая надежность магистральных трубопроводов; Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и природного газа; Промышленная безопасность трубопроводных систем; Прикладные программные продукты в трубопроводном транспорте углеводородов.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<b>Знать:</b> - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, для создания устного и письменного дискурса в соответствии с профилем специальности и осуществления профессионального взаимодействия на иностранном языке. <b>Уметь:</b> - использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в

языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированного дискурса по проблемам различного характера.</li> </ul>
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками извлечения необходимой информации из профессионально- ориентированного дискурса по проблемам различного характера.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b> Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, для создания устного и письменного дискурса в соответствии с профилем специальности и осуществления профессионального взаимодействия на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированного дискурса по проблемам различного характера.</li> </ul>

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 3 з.е.

4.2.1 по видам учебной работы (в часах) – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <b>очная</b> )			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	50	18	32	
Аудиторные занятия:	50	18	32	
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	-	-		

Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	50	18	32	
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Самостоятельная работа	94	54	40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	Экзамен-(36) зачет	зачет	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180	72	72	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\* часы Пр.П. по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### 4.2.2 по видам учебной работы (в часах) – очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения :очно- заочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		2	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	30	12	18	
Аудиторные занятия:	30	12	18	
Лекции (в.т.ч Пр.П)*				
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	30	12	18	
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*				
Самостоятельная работа	114	60	54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	Экзамен(36) зачет	зачет	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180	72	72	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия	Занятия	Самосто	Формы

		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа	в интерактивной форме	я-тельная работа	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12	-	4	-	-	8	тесты устный опрос,
2.Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	12		4			8	тесты устный опрос,
3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12		4			8	тесты устный опрос,
4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров	12		4			8	тесты устный опрос,
5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники	12		4			8	тесты устный опрос,
6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.	12		4			8	тесты устный опрос,
7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение	12		4			8	тесты устный опрос,
8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные	12		4			8	тесты устный опрос,
9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров							тесты устный опрос,

10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий	12		4			8	тесты устный опрос,
11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.	16	-	6			10	тесты устный опрос,
12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	12		4			8	тесты устный опрос,
Экзамен	36						
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>50</b>			<b>94</b>	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

## 6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из письменных источников: аннотация к новым разработкам и статьи в профессиональных журналах.
2. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи по научной проблематике: доклад о современных технических достижениях.
- 3.Воспроизведение информационного сообщения о ходе работы над проектом.
- 4.Изложение содержания прочитанного в форме аннотации к серии публикаций в интернете.


### Тема 2. Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1..Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме.
- 2.Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме.
- 3.Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

### **Тема 3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из словарных статей в толковом словаре.
- 2.Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
3. Воспроизведение информационного сообщения: презентация результатов проектов. Составление презентации выступления в формате Power Point.
- 4.Написание тезисов выступлений по заданной теме.

### **Тема 4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
- 2.Устная коммуникация в монологической форме: сообщение о ходе работы над проектом.
- 3.Изложение содержания прочитанного в форме реферата по конкретному вопросу.

### **Тема 5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме
- 2.Ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме. .
- 3.Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.

### **Тема 6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: репортаж об открытии предприятия, производства, выставки.
2. Устная коммуникация в диалогической форме: обсуждение формата проекта.
3. Составление протокола обсуждения задач.

### **Тема 7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: обращение к участникам мероприятия
- 2.Обмен информационными сообщениями: обсуждение формата проекта.
- 3.Оформление презентации выступления в формате Power Point.

### **Тема 8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
2. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
3. Составление тезисов выступления по конкретной теме.

## **Тема 9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров**

### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: теледебаты о качестве услуг.
2. Устная коммуникация в монологической форме: обращение к участникам комиссии.
3. Составление плана экскурсии на предприятие

## **Тема 10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий**

### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
2. Воспроизведение информационного сообщения: решение об участии в конференции.
3. Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности

## **Тема 11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.**

### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: выступление ученых на конференции.
2. Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: результаты и перспективы научной работы.
3. Составление заявки на получение гранта

## **Тема 12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.**

### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - практическое занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Требования к языку презентации.
2. Специальная лексика
3. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: проекты участников.
4. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
5. Составление тезисов выступлений по теме проекта.


## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ( ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Учебным планом не предусмотрены

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ**

Учебным планом не предусмотрены



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из письменных источников: аннотация к новым разработкам и статьи в профессиональных журналах.
2. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи по научной проблематике: доклад о современных технических достижениях.
- 3.Воспроизведение информационного сообщения о ходе работы над проектом.
- 4.Изложение содержания прочитанного в форме аннотации к серии публикаций в интернете.
- 5.Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме.
- 6..Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве
7. Воспроизведение информационного сообщения: презентация результатов проектов
8. Составление презентации выступления в формате Power Point.
- 9.Написание тезисов выступлений по заданной теме.
- 10.Устная коммуникация в монологической форме: сообщение о ходе работы над проектом.
- 11.Изложение содержания прочитанного в форме реферата по конкретному вопросу.
12. Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме
- 13.Ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме. .
- 14.Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.
- 15.Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: репортаж об открытии предприятия, производства, выставки.
- 16.Устная коммуникация в диалогической форме: обсуждение формата проекта.
17. Составление протокола обсуждения задач.
- 18.Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: обращение к участникам мероприятия
- 19.Обмен информационными сообщениями: обсуждение формата проекта.
- 20.Оформление презентации выступления в формате Power Point.
- 21.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
- 22.Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
- 23.Составление тезисов выступления по конкретной теме.
- 24.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: теледебаты о качестве услуг.
- 25.Устная коммуникация в монологической форме: обращение к участникам комиссии.
- 26.Составление плана экскурсии на предприятие
- 27.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
- 28.Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности
- 29.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
- 30.Воспроизведение информационного сообщения: решение об участии в конференции.
- 31.Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности
- 32..Требования к языку презентации.
- 33.Специальная лексика
34. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: проекты участников.
- 35.Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
- 36.Составление тезисов выступлений по теме проекта.

## 10..САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ

(протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование устный опрос,
2.Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,
3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,
4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,
5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,
6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,
7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,


8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,
9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		Тестирование устный опрос,
10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос,
11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. <b>Специальная лексика.</b> Изучающее, аналитическое чтение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	Тестирование устный опрос,
12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Тестирование устный опрос, экзамен

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендованной литературы

#### а)основная литература

1. Кочеткова, Н. С. English for Technical Students (Petroleum Engineering Department) : учебник / Н. С. Кочеткова, Е. А. Елизарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-7964-2103-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90442.html>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Ивлева, М. В. Раевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 288 с. — 978-5-211-05402-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13060.html>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

3. Французский язык : базовый курс. Учебник / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24035.html>

#### б) дополнительная литература

1. Болсуновская, Л. М. Petroleum Engineering. Course book = Нефтегазовое дело. Книга для студентов : учебное пособие / Л. М. Болсуновская, Р. Н. Абрамова, М. И. .. — 4-е изд., испр. и доп. — Томск : ТПУ, 2016. — 768 с. — ISBN 978-5-4387-0683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107734>
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>
3. Меркулова, Н. В. Французский язык для специальных целей : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-89040-484-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30854.html>
4. Кочеткова, Н. С. Иностранный язык (нефтегазовое дело) : учебно-методическое пособие / Н. С. Кочеткова, Е. В. Ревина, Т. А. Фёдорова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90503.html>
5. Омелаенко, Н. В. Портфолио для магистрантов. Деловой английский язык : учебное пособие / Н. В. Омелаенко, Н. И. Сперанская, О. Е. Яцевич. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9961-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101422.html>

#### в) учебно-методическая литература

1. Клевцова, Е. М. Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / Е. М. Клевцова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11034>

Согласовано:

\_\_\_\_\_ /Гл. библиотекарь\_ООП\_\_\_\_\_ /Чамеева А.Ф. /\_\_\_\_\_ /  
(Должность работника научной библиотеки) ( ФИО ) (подпись) (дата)

#### в) программное обеспечение

##### г) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. **IPRbooks** : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. **ЮРАЙТ** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. **Консультант студента** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. **Лань** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2020]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

[2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. **Clinical Collection** : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. **База данных периодических изданий** : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. **«Grebennikon»** : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. **Электронная библиотека УлГУ** : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. **Образовательный портал УлГУ**. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
2. Презентационная техника;
- 3 зарубежные учебники по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;
- 4 отечественные учебники и учебные пособия по иностранному языку для студентов технических вузов;
- 5 отраслевые учебные пособия и сборники текстов на иностранном языке, разработанные преподавателями кафедры;
- 6 общие и профильные словари, включая электронные;
7. учебные наглядные пособия (плакаты, карты и т.п.);

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей».*

#### **б) программное обеспечение**

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва,

[2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ



А.В.Ключкова

10.06.2021 г.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение -331. Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 28). Специализированная мебель, компьютерная техника,экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Информационные стенды
Помещение -226. Аудитория для	Помещение укомплектовано ученической

самостоятельной работы. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). 10 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик.
--	--

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**.Разработчик**



(подпись)

**кафедрой**

**Е.М.Клевцова**

(должность)

(ФИО)